Guía rápida para unx travx en el **CIStema educativo**

(y para el cistema educativo)

Glosario

Identidad de género
Es la vivencia interna e individual del género según el sentimiento y autodeterminación de cada persona en coincidencia o no con el género asignado en el nacimiento.

Persona trans*
De forma amplia, incluye a personas cuya identidad de género no coincide con el sexo/género impuesto al momento de nacer. Algunes nos referimos a nosotres como travas, travos o travestis.

Persona cis
Viene del latin “de este lado” y se contrapone a trans. Empezó a usarse por comunidades trans para referirse a personas que sí se identifican con su género asignado.

Pronombre
Son palabras que reemplazan el nombre cuando nos referimos a una persona o a un grupo y se relacionan con el género.
Ejemplos de pronombres son yo, ella, elle, él, nosotros, nosotres, nosotras, elles, ellas y ellos. Inciden también en cómo conjugamos las palabras.

Herramientas para personas trans*

Estratégias emocionales

- Sentir orgullo de mi identidad.
- No culparme por no poder responder frente a situaciones de violencia.
- Ser paciente conmigo y valorar mi resistencia en espacios tan hostiles.
- Hacer catarsis después de clase hablando con alguien o escribiendo.

TEMITA BAÑO

- Ir al baño en el que me siento más cómode.
- Pasarnos piques o preguntar como son los baños en cada institución.

Tender red

- Buscar tener una red trava para refugiarnos entre quienes nos entendemos y pasarnos piques.

- Tratar de cursar con compas con quienes ya tengamos confianza.

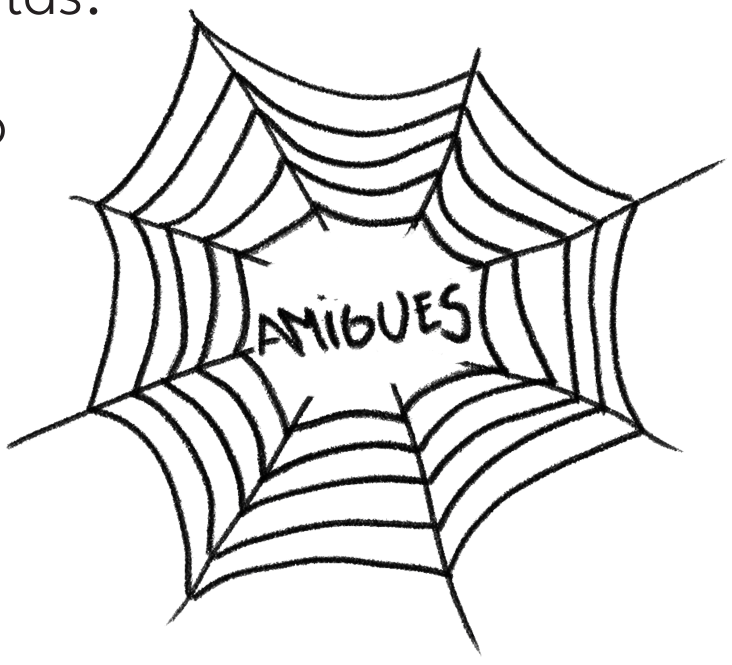
- Observar a les compas para ver con quién puede estar más piola sentarse.

- Mirar los pegotines del termo.

- Hacer alianzas con compas que apoyen el respeto de los pronombres y que respalden ante situaciones violentas.

- Buscar apoyos para no ser siempre une quien esté visibilizando y corrigiendo.

- Identificar profes que sí y profes que no.



Estrategias para comunicar la identidad

- Ir el primer día de clases para tener oportunidad de presentarme con mi nombre y pronombre.
- Llevar el pañuelo de la Ley Trans colgado en la riñonera o en la mochila a todos lados.
- Decirle a profes y adscriptes si mi nombre no coincide con el de la lista.
- Configurar las videollamadas para que aparezca mi nombre elegido y entre paréntesis mis pronombres.
- Preguntar pronombres, incluso a personas cis, para que dejen de pensar que solo “les rares” nos tenemos que nombrar.
- Esforzarme en mantener mi pronombre aunque compas y docentes no los respeten.
- Pasarnos piques y preguntar sobre cómo son los procedimientos para cambiar los nombres en las listas con o sin cambios de C.I. en cada institución.
- En CREA (plataforma de ANEP) se puede configurar el nombre sin tener el cambio registral hecho. El nombre de la cédula queda pero te da la opción de poner otro nombre o apodo y luego podes elegir que aparezca sólo uno de los nombres o ambos.

Sugerencias para instituciones y docentes

Respeto a la identidad

- Como docente preguntar si hay modificaciones antes de pasar la lista.

- Preguntar pronombres aunque sientas que los sabes (los pronombres que prefiere una persona pueden cambiar).

- En formularios de inscripción, estadísticas y para tramitar becas contemplar la variable “Identidad de género” evitando biologicismo y binarismo - **NO SOMOS “OTRO”** -

- No asumir la existencia de vínculos con la familia o núcleos familiares heteronormados.

Baños

- Realizar modificaciones en la cartelería tendientes a un uso inclusivo.

- Ante reformas edilicias contemplar baños sin distinción de género y eliminar migitorios.

Cuestiones pedagógicas

- Generar espacios cada cierto tiempo para compartir como nos venimos sintiendo con respecto a lo qué sea (compas, profes, materias, etc)

- Invitar a les estudiantes a proponer ideas para agregar o cambiar planteos de la asignatura.

- Que se permita sacar apuntes con el celular, grabar o no sacar apuntes.

- Cambiar la forma de evaluar para que no sea un momento de miedo y presión.

Ley Trans

Apuntes para tener presentes en ámbitos educativos.

Ley 19.684 del 2018, también denominada
“Ley Integral para Personas Trans”

Artículo 1 - Derecho a la identidad
Toda persona tiene derecho al libre desarrollo de su personalidad conforme a su propia identidad de género, con independencia de su sexo biológico o asignado.
La forma de identificar a las personas debe reconocer plenamiente su identidad de género.
También es un derecho la consonancia entre esta identidad y el nombre y sexo señalado en los documentos.

Art 5 - Formularios
Todos los sistemas oficiales de información estadística deben incorporar la variable “Identidad de Género”.

Artículo 15 y 16 - Inclusión educativa
Las políticas educativas y las instituciones responsables deben garantizar la inclusión de las personas trans a lo largo de su vida educativa. Para eso deben -

- ☐ Asegurar que las personas trans no sean excluidas del sistema educativo nacional por razones de identidad de género.

- ☐ Prestar apoyo psicológico, pedagógico, social y económico para su desarrollo académico y social.

- ☐ Incorporar personas trans en los programas para culminar estudios, facilitándoles el acceso a cupos y becas disponibles.

Art 17 - Becas
El 2% de todas las becas y apoyos estudiantiles deben destinarse a personas trans.

Este fanzine fue elaborado
colectivamente entre les participantes
del taller
“Narrativas Autobiográficas”
en la Eskuelita Trans*
en marzo de 2024.

Sentite libre de compartir este material
con las personas a las que les pueda ser
de utilidad.

Si querés hacer una traducción a otro
idioma o si querés que te enviemos la
versión de este fanzine para impresión
(o por cualquier otra cosa) escribinos a
eskuelitatrans@gmail.com

La **Eskuelita Trans*** es un proyecto autogestionado y sin fines de lucro, impulsado por y para personas trans, travestis y no binarias.
Nuestro objetivo principal es contrarrestar los mecanismos de expulsión y exclusión de la vida social y cultural que afectan a las personas trans* a través de propuestas educativas, artísticas y comunitarias.

@eskuelita_trans
eskuelitatrans@gmail.com
Ciudad Vieja, MVD, Uruguay.